

PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2019-20

Nome e cognome del docente ROSALBA SABA , ITP Diana Donnini	
Disciplina insegnata PRODUZIONI ANIMALI	
Libro/i di testo in uso Alba Veggetti, Adalberto Falaschini, Dialma Balasini, Franco Tesio, Francesca Follis Basi tecnico-scientifiche di zootecnica Corso di Produzioni animali - vol. A	
Classe e Sez . 3 D	Indirizzo di studio Agraria, agroalimentare, agroindustria
<p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Cognitivi Comprendere messaggi orali di carattere generale. Comprendere un testo, individuarne i punti fondamentali ed esprimerne i dati significativi. Acquisire una terminologia il più possibile specifica per le singole discipline. Interpretare i fatti essenziali e le loro relazioni. Saper utilizzare le nuove tecnologie.</p> <p>Comportamentali Rispetto delle regole della comunità scolastica Rispettare il proprio turno durante gli interventi in classe Correttezza e disponibilità nelle relazioni interpersonali Flessibilità al cambiamento e propensione all'autonomia Partecipazione attiva e responsabile al lavoro individuale e di gruppo Partecipazione attiva al dialogo educativo Puntualità nell'esecuzione dei lavori assegnati Rispetto per l'ambiente</p> <p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i> <i>Nelle attività proposte si tenderà a stimolare e valutare le competenze definite come saper:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● definire i risultati attesi ● pianificare e programmare le attività ● attuare ● controllare gestire le informazioni ● gestire le risorse ● gestire le relazioni ● gestire se stessi ● risolvere problemi <p><i>Gli argomenti trattati nella disciplina in terza gettano la base per l'acquisizione delle competenze più complesse del curriculum che sono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · organizzare attività produttive ecocompatibili; · gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; · interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; · realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente; · identificare ed applicare le metodologie e le tecniche per la gestione per progetti; 	

- analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

3. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche (*fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti*)

Conoscenze

Specie e razze in produzione zootecnica. Aspetti anatomici e zoognostici. Tipi produttivi e relative produzioni.

Abilità

Riconoscere e saper descrivere morfologicamente specie e razze di interesse zootecnico.

Unità/Moduli	Obiettivi
Mod. 1. Principi di ZOOGNOSTICA DEGLI ANIMALI DOMESTICI	
<p>U.D.1</p> <p>Importanza della zoognostica. Organizzazione del corpo animale. Terminologia della zoognostica. Conformazione esteriore (regioni della testa, collo, tronco, e arti).</p>	<p>Conoscere la morfologia degli animali e il lessico specifico per descriverla.^{[L]_{SEP}}</p> <p>Conoscere il lessico specifico minimo necessario.^{[L]_{SEP}}</p>
Mod. 2. ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI	
<p>U.D.1.</p> <p>Cenni di istologia: principali caratteristiche dei tessuti epiteliali, connettivi p.d., adiposo, cartilagineo, osseo, umori circolanti, t. muscolare, t. nervoso.</p> <p>U.D.2.</p> <p>Gli apparati di maggior interesse: anatomia e fisiologia dell'app. locomotore, circolatorio, digerente, genitale femminile e maschile, cenni su l'endocrino.</p>	<p>Conoscere l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati dell'organismo animale e la specie-specificità.</p> <p>Riconoscere visivamente organi e apparati.</p> <p>Conoscere il lessico specifico necessario</p>
Mod. 3. PRINCIPI DI ETOLOGIA E NORME SULLA SICUREZZA IN STALLA	
<p>U.D.1 ore 4^{[L]_{SEP}}</p> <p>Etologia degli animali domestici. Principi del benessere animale.</p> <p>U.D.2 ore 2</p> <p>Principi e criteri di corretta interazione con gli animali e norme di sicurezza in stalla.</p>	<p>Sapersi orientare all'interno di un'azienda zootecnica.</p> <p>Sapersi relazionare con gli animali in termini di scelta dei comportamenti adeguati per rispettare il benessere degli animali e la sicurezza delle operazioni.</p> <p>Saper esporre e descrivere con l'uso di lessico adeguato.</p>

4. Indicare se è presente l'**Allegato A SI**

ALLEGATO A al Piano di lavoro annuale del docente

Nome e cognome del docente ROSALBA SABA e DIANA DONNINI
Disciplina/e insegnata/e TECNICA DELLA PRODUZIONE ANIMALE - classe 3D
6.5 <i>Obiettivi essenziali in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva .</i>
Conoscenze Conoscere la morfologia degli animali e il lessico specifico per descriverla. Conoscere l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati dell'organismo animale e la specie-specificità. Conoscere il lessico specifico minimo necessario. Abilità e competenze Riconoscere nelle diverse specie degli animali domestici i diversi tipi morfo-funzionali. Riconoscere visivamente organi e apparati. Saper esporre e descrivere con l'uso di lessico sufficientemente adeguato. Riconoscere i normali e alterati comportamenti degli animali domestici. Saper adeguare i propri comportamenti in relazione a quelli dell'animale.

Pisa li 30/06/20